



Veckoblad 37 (10 -14 september 2018)

Veckan som gått (vecka 37)

F har börjat arbeta med Utbildningsradions material "Värsta bästa vänner" som handlar om känslor, gruppdynamik och vänskap. Era barn är otroligt duktiga på att identifiera känslor och beskriva det som händer i filmerna. Vi har också arbetat med matematik, mönster och längd.

Utomhus har hela förskoleklassen lekt tillsammans för första gången under fria leken, och haft jättekul.

1-2 har fortsatt att arbeta med hur en säker cykel ska se ut. I matematiken har ettorna arbetat med addition och subtraktion inom talområdet 0-5, tvåorna har arbetat med tiotal samt addition med tiotalsövergång. I svenskan arbetar vi med Gulaboken där eleverna tränat på att skriva en beskrivande text om sitt hem.

3 har haft en fin skolvecka med studiemotiverade elever. Men de tycker att det är för sent att få läxor på fredag så i fortsättningen får de läxorna på torsdag. Ändra gärna på era scheman därhemma. Vi har avslutat den inledande repetitionen i matten och idag har eleverna haft sin första provräkning.

4-6 har påbörjat arbete om människokroppen. I SO har vi i grupper tränat på skillnader i demokrati och diktatur och fortsatt att titta på den spännande serien "Dröm om demokrati". På fredagens fantastiska föreställning "Våga vara" blev vi bjudna på sång, musik och dans och skapade tillsammans musik i looper och danssteg.

4-9 har kommit igång med sin skönlitterära läsning vilket innebär att de sätter sig och läser direkt på morgonen när de kommer till skolan. Hela skolan, från F-9, kommer i år att fokusera extra mycket på läsning. Här nedan kan du läsa om vad **Satya Brink**, en internationellt känd forskare och författare från Kanada, skriver om vikten av att läsa. *När barn försjunkar i en bok får de utlopp för sin inbyggda nyfikenhet och lär sig att koncentrera sig. Samtidigt får de hjärngymnastik i en värld av komplexa tankar, logik och humor. En bok kan erbjuda glädje, mystik, spänning, kunskap och insikt i ett enda paket, och rätt bok vid rätt tidpunkt hjälper läsaren att slappna av, lindrar stress och ger ro i sinnet. Läsning är det bästa sättet att ta reda på saker, i synnerhet saker man behöver veta eller som man vill veta. Det är ett sätt att utöka sitt ordförråd samtidigt som man inhämtar ny kunskap och nya idéer och får erfara ordens makt i poesi, fantasi, ordlekar och skämt. Som en följd blir man skicklig på att använda språket, så att man förmår kommunicera med andra på ett tydligt och övertygande sätt. Böcker överbrygger avstånd i tid och rum genom att låta oss läsa om människor, platser och händelser som vi annars inte skulle komma i kontakt med. Man lär sig empati genom att ta del av mänskliga erfarenheter från gången tid, nutid och framtid. Barndomen är den period när man bygger upp sin läskompetens för resten av livet. Forskning har visat att barn lär sig läsa till ungefär åtta års ålder – efter denna ålder läser man för att lära.*



Hela artikeln hittar du på:

https://www.sprakbruk.fi/artiklar/-/asset_publisher/EegKyxLid0Vz/content/barn-som-laser-blir-framgangsrika

7-9 avslutar arbetsområdet *Demokrati* i samhällskunskap med att lära sig viktiga begrepp inom området. Alla har kommit igång och skriver på sina beskrivande texter i svenska. I kemi har vi arbetat med kolväten och metanserien.

Veckan som kommer (v 38)

F-9 har lära-känna-dag på torsdag. På morgonen gör alla elever sin egen lunchmacka i skolan innan vi går upp på Brännaberget. Där arbetar eleverna i åldersblandade grupper med olika stationer i grupper. **Kläder för att vara i skogen och gärna en vattenflaska!**

1-2 Läsläxa som redovisas på onsdag.

3 Svenskäläxan redovisas på tisdag och de engelska glosorna på onsdag.

4 har engelska glosor till onsdag. För alla elever i **4-6** ges glosor på Driven och även på papper till de som önskat.

5 har engelska glosor till tisdag och matteprov på onsdag.

6 har matteprov på måndag på geometri. I franska ska de göra övningarna 5 och 6 s 10-11, till onsdag, använd gärna övningmästaren för att lyssna på texten igen! Engelska glosor till onsdag.

4-6 fortsätter med multiplikationstabelltesten varje fredag.

7-9 På måndag ska första utkastet av den beskrivande texten vara klart. På tisdag gör de ett test på arbetshäftet de jobbat med i engelska. Konsert, *The Marnettes*, i Folkets Hus kl 11 på onsdag. **Åk 7** har franska glosor till onsdag. **Åk 8** ska till onsdag göra s 12 och 13 i övningsboken samt repetera verbet aller.

Idrott

1-2 badar på tisdag, vi samlas på skolan.

1-3 går till skogen på onsdag, kläder efter väder.

4-9 har idrott ute på tisdag. **Åk 7-9 + Klara och San** samlas vid **Minigolfbanan på Campingen**. **Övriga i åk 4-6** samlas vid **Boulebanan på Pox**.

Trevlig Helg!

Anja, Célia, Astrid, Carola, Johanna, Sara, Ann, Anna, Camilla, Magdalena, Anna, Petra, Gustav, Camilla, Daniel, Anders